

Vegetace Česka

Zadání

Vytvoř skupinu se spolužáky a potom už je vše jen na vás. Vaším cílem bude společně vyřešit celkem šest úkolů, díky kterým lépe pochopíte, jak a proč vypadá **příroda (vegetace) v Česku**. Tady jsou **základní pokyny**:

- Více úkolů bude souviset s mapou potenciální přirozené vegetace (níže)
- Dobře si nastuduj, co mapa potenciální vegetace ukazuje (zelený rámeček)
- Výsledky všech úkolů zapisuj do záznamového archu

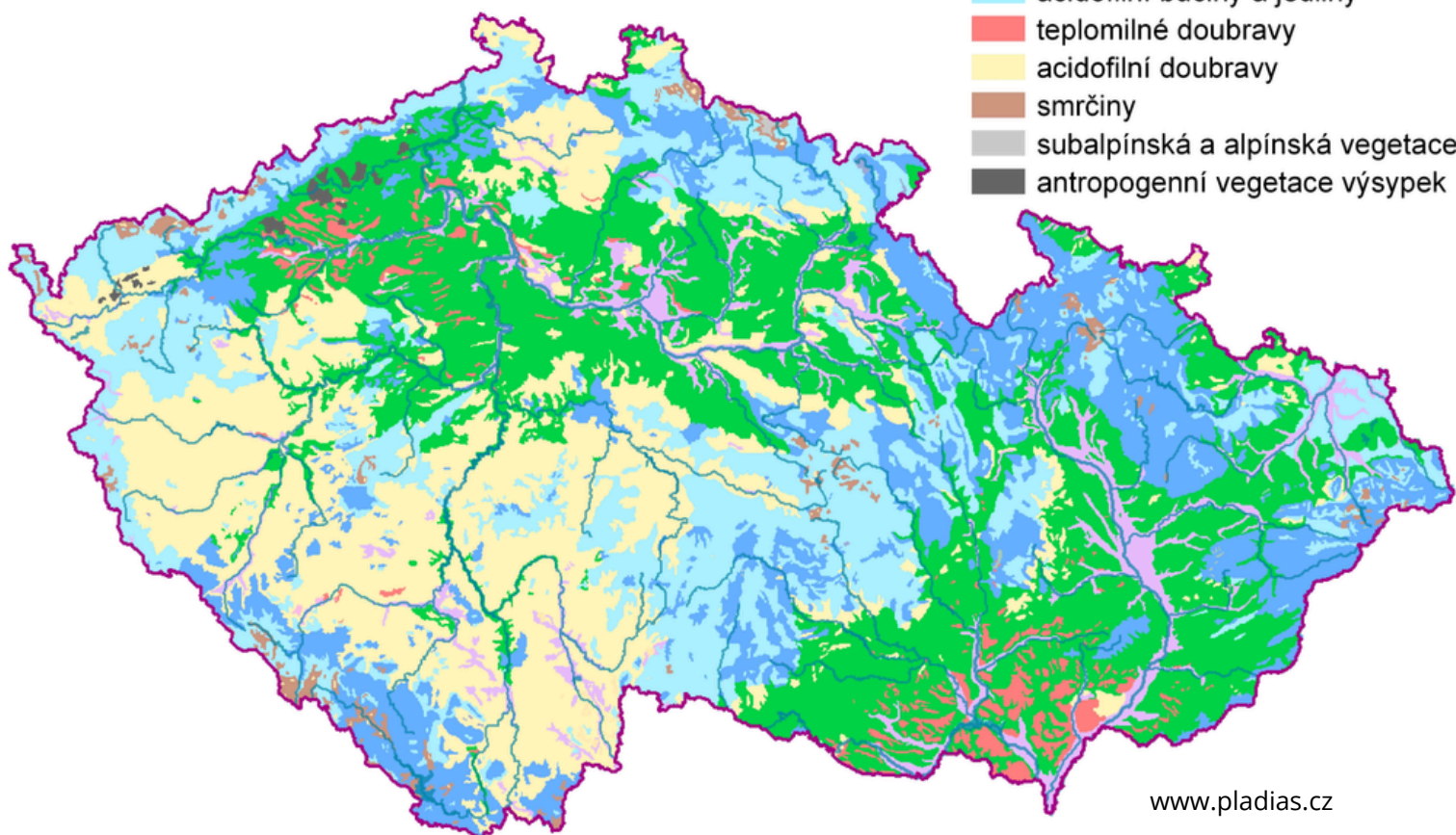
Co nám ukazuje mapa potenciální přirozené vegetace?

Mapa potenciální přirozené vegetace České republiky zobrazuje typy vegetace, které by se na daném místě vyvinuly za přirozených podmínek **bez vlivu člověka**. Na většině území České republiky by tedy **převažovaly lesy různých druhů**.

Pokud nemáš mapu barevně, lze ji dohledat pod QR kódem, případně popros vyučujícího, ať ji ukáže přes projektor.



Mapa potenciální přirozené vegetace České republiky
(Neuhäuslová et al. 1997, 1998, 2001) v měřítku 1 : 500 000



Úkol 1:

Proč se dubový les najednou změnil v bukový?

Proč se od sebe oba bukové lesy mohly tolik lišit?

nezapomeň na pomocnou mapu

Úkol 2:

Co znamená **antropogenní vegetace výsypek**? Kde se v Česku **vyskytuje**? Z obrázků vyčti, jak vypadá a proč je v dané oblasti Česka udávána přirozená potenciální vegetace.

Úkol 3:

Propoj mapy. Seřaď, jak se mění druhy stromů v Česku od nejnižší nadmořské výšky po nejvyšší.

Nabídka: buk - dub - habr - smrk

Co ti nesedí, když mapu lesnatosti porovnáš s mapou potenciální přirozené vegetace?

Úkol 4:

Jak se nazývají **pohoří**, kde v Česku vznikla subalpínská a alpínská vegetace? Jak **vypadá**? A proč zde nerostou **lesy**?

Úkol 5:

Mají české lesy opravdu takové složení druhů, jaké by měly **přirozeně** mít?

Úkol 6:

	list/jehlice doplň číslo	plod doplň písmeno
Buk		
Dub		
Javor		
Lípa		
Olše		
Smrk		